**Білім берудің заманауи тәсілдері: білім берудегі**

**«Біртұтас тәрбие» жобасының рөлі**

**Аңдатпа**

Мақалада мектеп оқушыларының тәрбиесіндегі «Біртұтас тәрбие» жобасының маңыздылығы, оның жеке тұлғаның адамгершілік, патриоттық және әлеуметтік қасиеттерін қалыптастырудағы рөлі қарастырылады. Қазақстанның білім беру ортасына интеграцияланған қазіргі заманғы тәрбие беру тәсілдері талданып, осы жобаны іске асыру бойынша практикалық ұсыныстар беріледі.

**Аннотация**

В статье рассматривается значимость проекта «Біртұтас тәрбие» в воспитании школьников, его роль в формировании нравственных, патриотических и социальных качеств личности. Проанализированы современные подходы к воспитанию, которые интегрируются в образовательную среду Казахстана, и предложены практические рекомендации по реализации данного проекта.

**Annotation**

The article examines the significance of the "Birtutas Tarbie" project in the education of schoolchildren, highlighting its role in shaping moral, patriotic, and social qualities of the individual. It analyzes modern approaches to upbringing integrated into Kazakhstan's educational environment and offers practical recommendations for the implementation of this project.

**Кіріспе**

Өскелең ұрпақты тәрбиелеу — қазіргі білім беру жүйесінің басым міндеттерінің бірі. Жаһандану және цифрландыру жағдайында оқушылардың бойында тұрақты моральдық құндылықтарды, ұлттық сана мен әлеуметтік жауапкершілікті қалыптастыру қажеттілігі артып келеді. "Біртұтас тәрбие" жобасы тұлғаның үйлесімді дамуына ықпал ететін бірыңғай тәрбие жүйесін құруға бағытталған.

"Біртұтас тәрбие" жобасы оқушылардың тәрбиесіне айтарлықтай әсер етеді, өйткені оларда моральдық бағдарларды қалыптастыруға, ұлттық дәстүрлер мен мәдениетті құрметтеуге ықпал етеді, сондай-ақ қоғамға қатыстылық сезімін нығайтады. Ол мектептің, отбасының және қоғамның тәрбиелік күш-жігерін біріктіріп, білім беру процесіне қатысушылардың әрқайсысы өз рөлін атқаратын біртұтас жүйені жасайды.

Жоба тәрбиенің келесі аспектілерін дамытуға ықпал етеді:

1. Азаматтық-патриоттық тәрбие: оқушылар Қазақстанның тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін зерделейді, қоғам алдындағы жауапкершілігін түсінеді және оның дамуына үлес қосуға ұмтылады.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие: оқушылар моральдық нормаларды құрметтеуге үйренеді, эмпатияны, ізгі ниет пен адалдықты дамытады.

3. Жеке даму: жоба көшбасшылық қасиеттерді, қарым-қатынас дағдыларын және тәуелсіз шешім қабылдау қабілетін дамытуды қолдайды.

4. Әлеуметтік белсенділік: оқушылар еріктілер қозғалысына қатысады, қоғамның игілігіне бағытталған әлеуметтік жобалар мен бастамаларға қатысады.

Тәрбиеге біртұтас көзқараспен оқушылар бастама көтеруді, өздерінің азаматтық жауапкершіліктерін сезінуді және мектеп пен қоғамдастық өміріне белсенді қатысуды үйренеді. Айта кету керек, жоба көшбасшылық қасиеттер мен сыни ойлау дағдыларын дамытуды ынталандырады, бұл оқушыларды өмір жолы мен болашақ мамандықты саналы түрде таңдауға дайындайды.

"Біртұтас тәрбие" жобасы оқушылардың тәрбиесіне айтарлықтай әсер етеді, өйткені оларда моральдық бағдарларды қалыптастыруға, ұлттық дәстүрлер мен мәдениетті құрметтеуге ықпал етеді, сондай-ақ қоғамға қатыстылық сезімін нығайтады. Тәрбиеге біртұтас көзқараспен оқушылар бастама көтеруді, өздерінің азаматтық жауапкершіліктерін сезінуді және мектеп пен қоғамдастық өміріне белсенді қатысуды үйренеді. Айта кету керек, жоба көшбасшылық қасиеттер мен сыни ойлау дағдыларын дамытуды ынталандырады, бұл оқушыларды өмір жолы мен болашақ мамандықты саналы түрде таңдауға дайындайды.

**Әдістеме**

"Біртұтас тәрбие" жобасының білім беру ортасындағы рөлін зерттеу үшін келесі әдістер қолданылды:

- Білім беру саласындағы Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарын талдау;

- Қазақстандық авторлардың тәрбие мәселелері бойынша педагогикалық және психологиялық еңбектерін зерделеу;

- Жоба туралы хабардар болу деңгейін және оның тиімділігін анықтау үшін мұғалімдер, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізу;

- Мектептерде тәрбие іс-шараларының іске асырылуын қадағалау.

"Біртұтас тәрбие" жобасын іске асыруда сынып жетекшісі шешуші рөл атқарады, өйткені ол оқушылар, ата-аналар мен педагогтар арасындағы байланыстырушы буын болып табылады. Оның міндеттеріне мыналар жатады:

- Сынып үшін жеке тәрбие жоспарларын әзірлеу;

- Оқушылардың адамгершілік және патриоттық қасиеттерін қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру;

- Оқушылардың әлеуметтік және эмоционалдық жағдайын бақылау;

- Ата-аналармен тәрбиенің маңыздылығы және олардың білім беру үдерісіндегі рөлі туралы тұрақты әңгімелер өткізу;

- Жоба қағидаттарына сәйкес заманауи тәрбие әдістері мен тәсілдерін қолдану.

**"Аптаның дәйексөздерін" қолданудың маңыздылығы**

- Сабақтарда "аптаның дәйексөзін" үнемі қолдану оқушылардың позитивті ойлауын, адамгершілік бағдарларын қалыптастыруға ықпал етеді және олардың өзін-өзі дамытуға деген ынтасын нығайтады.

- Дәйексөздерді талқылау сыни ойлауды дамытуға көмектеседі, балаларды өз пікірлерін айтуға және өмірлік құндылықтарды талдауға үйретеді.

- Сынып жетекшілері дәйексөз тақырыбы бойынша шағын пікірталастарды, шығармашылық тапсырмаларды және эсселерді бастай алады, осылайша оқушыларды белсенді диалогқа тарта алады.

- Дәйексөздерді ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтармен байланыстыра отырып, оларды тәрбиелік іс-шараларға біріктіру маңызды.Памятка по реализации проекта «Біртұтас тәрбие»

**Сынып жетекшілері үшін**

1. Жобаның мақсаттары мен принциптерін зерттеу:

- "Біртұтас тәрбие" жобасының негізгі бағыттарымен танысу.

- Оқушылардың бойында адамгершілік, патриоттық және әлеуметтік қасиеттерді қалыптастырудағы өз рөлін түсіну.

2. Тәрбие жұмысын жоспарлау:

- Жобаның принциптерін көрсететін тәрбие іс-шараларының сынып жоспарын әзірлеу.

- Жоспарға әңгімелер, тренингтер, тақырыптық сынып сағаттары мен сабақтан тыс іс-шараларды қосу.

3. Оқушылармен өзара әрекеттесу:

- Патриотизм, толеранттылық, көшбасшылық және әлеуметтік жауапкершілік тақырыптары бойынша пікірталастар мен ашық диалогтар ұйымдастыру.

- Оқушылар арасында көшбасшыларды анықтау және оларға бастамашылық пен дербестікті дамытуға көмектесу.

4. Ата-аналармен жұмыс:

- Ата-аналар жиналыстарын және тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар өткізу.

- Ата-аналарды бірлескен іс-шаралар мен акцияларға қатысуға тарту.

5. Тәрбие жұмысын бағалау:

- Жоба шеңберінде оқушылардың қатысуы мен белсенділігіне мониторинг жүргізу.

- Жобаның құндылықтарын қабылдау және қабылдау деңгейін анықтау үшін сауалнама жүргізу және талқылау.

6. Жобаны іске асыруға шығармашылық көзқарас:

- Интерактивті жұмыс әдістерін қолдану: квесттер, рөлдік ойындар, жобалар, арт-терапия.

- Оқушыларды тақырыптық қабырға газеттерін, бейнероликтер мен әлеуметтік акциялар жасауға тарту.

7. Кері байланыс және қолдау:

- Оқушылармен үнемі қарым-қатынас жасау, олардың идеялары мен ұсыныстарын тыңдау.

- Оқушылардың бастамаларын қолдау, олардың жобалары мен идеяларын жүзеге асыруға көмектесу.

**Директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары үшін**

1. Мектепте жобаны енгізу бойынша жұмысты ұйымдастыру және үйлестіру:

- Педагогтар, психологтар, әлеуметтік педагогтар және ата-аналар комитеті қатарынан жұмыс тобын қалыптастыру.

- Топ мүшелері арасында міндеттерді бөлу, негізгі іс-шараларды өткізуге жауаптыларды тағайындау.

2. Тәрбие жұмысының стратегиялық жоспарын әзірлеу:

- Жоспарды мектеп әкімшілігімен, мұғалімдермен және ата-аналармен келісу.

-Оқушылардың патриотизмін, рухани-адамгершілік тәрбиесін, көшбасшылық қасиеттерін және әлеуметтік белсенділігін дамытуға бағытталған іс-шараларды қосу.

2. Сынып жетекшілерімен өзара әрекеттесу:

- Жобаны іске асыру барысын мониторингілеу үшін тұрақты кеңестер өткізу.

- Тәрбие іс-шараларын өткізуде сынып жетекшілерін әдістемелік қолдау.

3. Жобаның тиімділігін бағалау және талдау:

- Тәрбие жұмысының қанағаттану деңгейі мен нәтижелерін анықтау үшін оқушылар, ата-аналар мен педагогтар арасында сауалнама ұйымдастыру.

- Мектеп әкімшілігі мен жергілікті білім беру органдары үшін есептер дайындау.

4. Сыртқы серіктестермен өзара әрекеттесу:

- Жобаға қатысуға қоғамдық ұйымдарды, мәдени орталықтарды және жергілікті қоғамдастық өкілдерін тарту.

- Тәрбие ортасын нығайтуға бағытталған бірлескен іс-шаралар мен акцияларды ұйымдастыру.

5. Әкімшілікті, педагогтарды және ата-аналар комитетінің өкілдерін қамтитын мектепте жобаны іске асыру бойынша жұмыс тобын құру.

6. Жобаның принциптері мен мақсаттарын ескере отырып, тәрбие жұмысының жоспарын әзірлеу және бекіту.

7. Оқушылардың патриотизмін, толеранттылығын және әлеуметтік белсенділігін дамытуға бағытталған тұрақты іс-шараларды ұйымдастыру.

8. Ата-аналар жиналыстары, дәрістер және тәрбие мәселелері бойынша тренингтер арқылы ата-аналармен өзара әрекеттесу.

9. Сауалнама, тестілеу және оқушылардың жетістіктерін талдау арқылы жобаны іске асырудың тиімділігін бақылау және бағалау.

Осылайша, "Біртұтас тәрбие" жобасы оқушылардың бойында тұрақты моральдық және азаматтық қасиеттерді қалыптастыруға ықпал ете отырып, Қазақстанның тәрбие жүйесіндегі маңызды құрал болып табылады, бұл олардың табысты болашағының кепілі болып табылады. оқушылардың бойында тұрақты моральдық және азаматтық қасиеттерді қалыптастыруға ықпал ете отырып, Қазақстанның тәрбие жүйесіндегі маңызды құрал болып табылады, бұл олардың табысты болашағының кепілі болып табылады.

1. **Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:**
2. Айтмурзаева А.Б. «Қазақстанда білім алушыларды тәрбиелеудің заманауи тәсілдері». — Алматы: Қазақ университеті, 2022ж.
3. Капбасова Р.Е. «Ұлттық құндылықтар тәрбие процесінің негізі ретінде». — Нұр-Сұлтан: Фолиант, 2021ж.
4. Нургалиева С.Т. «Білім беру ортасына тәрбие бағдарламаларын интеграциялау». — Қарағанды: Болашақ, 2020ж.
5. Оразбаева Ф.С. «Қазақстандағы жастарға патриоттық тәрбиелеу». — Шымкент: Оқжетпес, 2019ж.